

Số: 1438/QĐ-ĐHKH

Thái Nguyên, ngày 31 tháng 7 năm 2023

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành 07 chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy thuộc Đề án Phát triển các chương trình đào tạo định hướng giáo viên đạt chuẩn tuyển dụng của Trường Đại học Khoa học

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC

Căn cứ Quyết định số 1901/QĐ-TTg ngày 23/12/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Khoa học trực thuộc Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Nghị quyết số 30/NQ-HĐTTĐHKH ngày 29/3/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Khoa học về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Khoa học;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 2528/QĐ-ĐHTN ngày 09/6/2023 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên ban hành Quy định phát triển chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học của Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Biên bản ngày 28/7/2023 của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Khoa học về việc thẩm định, thông qua chương trình đào tạo;

Theo đề nghị của Trường phòng Đào tạo.

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành 07 chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy thuộc Đề án Phát triển các chương trình đào tạo định hướng giáo viên đạt chuẩn tuyển dụng (có khung chương trình đào tạo kèm theo) và đưa vào sử dụng cho từ khóa tuyển sinh năm học 2023 – 2024.

**Điều 2.** Các ông (bà) Trưởng phòng Đào tạo, Trưởng các đơn vị và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

#### Nơi nhận:

- Như Điều 2 (t/h);
- BGH (để b/c);
- QLVB;
- Lưu: VT, ĐT (10)

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Phạm Thế Chính

**DANH SÁCH CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THUỘC ĐỀ ÁN PHÁT TRIỂN  
CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐỊNH HƯỚNG GIÁO VIÊN ĐẠT CHUẨN  
TUYỂN DỤNG CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC**

(Kèm theo Quyết định số: 1438 /QĐ-ĐHKH ngày 31 tháng 7 năm 2023  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học)

STT	Ngành/Chương trình đào tạo	Mã ngành
1	<b>Toán học</b> Chương trình đào tạo: Toán học (Định hướng giảng dạy Toán bằng tiếng Anh)	7460101
2	<b>Toán tin</b> Chương trình đào tạo: Toán tin (Định hướng giảng dạy Tin học bằng tiếng Anh)	7460117
3	<b>Văn học</b> Chương trình đào tạo: Văn học (Định hướng giảng dạy)	7229030
4	<b>Lịch sử</b> Chương trình đào tạo: Lịch sử (Định hướng giảng dạy Lịch sử - Địa lý và Pháp luật)	7229010
5	<b>Vật lý</b> Chương trình đào tạo: Vật lý (Định hướng giảng dạy Vật lý bằng tiếng Anh)	7440102
6	<b>Hóa học</b> Chương trình đào tạo: Hóa học (Định hướng giảng dạy Hóa học bằng tiếng Anh)	7440112
7	<b>Thông tin – Thư viện</b> Chương trình đào tạo: Thư viện – Thiết bị trường học và Văn thư	7320201



## CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1438/QĐ-ĐHKH, ngày 31/7/2023  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học, ĐHTN)

**Tên chương trình đào tạo bằng tiếng Việt:** Văn học (Định hướng giảng dạy)

**Tên chương trình đào tạo bằng tiếng Anh:** Literature (Teaching orientation)

### 1. THÔNG TIN CHUNG

**Ngành đào tạo:** Văn học

**Mã ngành:** 7229030

**Hệ đào tạo:** Chính quy

**Thời gian đào tạo:** 3.5 năm

**Danh hiệu tốt nghiệp:** Cử nhân Văn học

**Ngôn ngữ đào tạo:** Tiếng Việt

**Đơn vị đào tạo:** Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa, Trường Đại học Khoa học

### 2. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

#### 2.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo Văn học định hướng giảng dạy hướng đến trang bị cho sinh viên những kiến thức đại cương về khoa học xã hội và nhân văn, kiến thức cơ bản và chuyên sâu về văn học, ngôn ngữ, lý luận văn học và phương pháp giảng dạy Ngữ văn.

Sau khi tốt nghiệp, người học có thể tham gia giảng dạy văn học ở bậc đại học, cao đẳng và phổ thông theo khung chương trình đào tạo quốc gia mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đồng thời, người học cũng có thể đảm nhiệm công việc nghiên cứu trong các cơ quan nghiên cứu về khoa học văn học và ngôn ngữ hoặc biên tập, sáng tạo nội dung trong các cơ quan truyền thông, xuất bản.

#### 2.2. Mục tiêu cụ thể

##### \* Kiến thức

- Người học có kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, khoa học xã hội và nhân văn, pháp luật, môi trường để áp dụng vào học tập và nghiên cứu, đáp ứng yêu cầu công việc nghề nghiệp và hoạt động xã hội sau này.

- Người học nắm vững kiến thức nền tảng về khu vực học, đất nước học và văn hóa Việt Nam để giải thích, thẩm định các hiện tượng văn hóa, văn học và ngôn ngữ Việt Nam và thế giới.

- Người học nắm vững kiến thức nền tảng và chuyên sâu về ngôn ngữ học tiếng Việt, văn học và lý luận văn học để giảng dạy, nghiên cứu văn học và tiếng Việt hoặc sáng tác văn học.

- Người học sử dụng được kiến thức về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học Ngữ văn trong chương trình giáo dục phổ thông, đáp ứng yêu cầu đổi mới theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh. Người học có khả năng thiết kế bài giảng tác phẩm văn học, tiếng Việt và làm văn trong chương trình giáo dục phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành của Bộ Giáo dục.

#### **\* Kỹ năng: Kỹ năng cứng, kỹ năng mềm và kỹ năng số**

- Người học được rèn luyện kỹ năng nghiên cứu các vấn đề văn học, ngôn ngữ và kỹ năng giảng dạy văn học và tiếng Việt.

- Người học được rèn luyện kỹ năng giao tiếp hiệu quả, kỹ năng thuyết trình, thảo luận, đàm phán, làm chủ tình huống và kỹ năng làm việc nhóm.

- Người học được rèn luyện kỹ năng sư phạm trong giảng dạy ngữ văn ở trường phổ thông. Người học có kỹ năng sử dụng các hình thức và phương pháp dạy học Ngữ văn phù hợp với đối tượng và mục tiêu dạy học.

- Người học có thể sử dụng tốt ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam (ngoại ngữ tương đương trình độ TOEIC  $\geq$  450 điểm) và tin học tương đương trình độ chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nâng cao.

#### **\* Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm**

- Người học có ý thức về trách nhiệm công dân và đạo đức nghề nghiệp, tác phong làm việc có kế hoạch và khoa học, có ý thức tự giác trong bồi dưỡng chuyên môn, học tập suốt đời.

- Người học có năng lực làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, có khả năng phân tích và đề xuất sáng kiến, giải quyết vấn đề phát sinh; có năng lực lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, kiểm tra đánh giá và điều chỉnh các hoạt động của tổ chức giáo dục có liên quan đến lĩnh vực giảng dạy văn học và ngôn ngữ.

### **3. CHUẨN ĐẦU VÀO**

Đạt ngưỡng điểm trúng tuyển đầu vào ban hành kèm theo Đề án tuyển sinh.

### **4. CHUẨN ĐẦU RA VÀ THANG TRÌNH ĐỘ NĂNG LỰC**

#### **4.1. Chuẩn đầu ra**

##### **\* Kiến thức**

- Nắm được các kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật; vận dụng được vào phân tích các vấn đề trong thực tiễn giảng dạy văn học.

- Nắm được các kiến thức cơ bản về quản lý dự án và steam

- Hệ thống được các kiến thức nền tảng về khu vực học, đất nước học và văn hóa Việt Nam vào giải thích, thẩm định các hiện tượng văn hóa, văn học và ngôn ngữ

Việt Nam và thế giới phục vụ cho nghiên cứu và giảng dạy các nội dung môn Ngữ văn ở bậc THCS, THPT.

- Thông hiểu về các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học các môn Ngữ văn bậc THCS, THPT đáp ứng yêu cầu đổi mới theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

**\* Kỹ năng gồm: Kỹ năng cứng, kỹ năng mềm và kỹ năng số**

- Có khả năng vận dụng thế giới quan, phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin và các phương pháp nghiên cứu khoa học vào hoạt động nghiên cứu và thực hành giảng dạy

- Có khả năng vận dụng kiến thức quản lý dự án và steam vào thực tiễn giảng dạy.

- Có khả năng sử dụng thành thạo các hình thức và phương pháp dạy học Ngữ văn phù hợp với đối tượng và mục tiêu dạy học ở các trường chất lượng cao, trường quốc tế.

- Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng ngoại ngữ theo quy định của cơ sở đào tạo.

**\* Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm**

- Có khả năng phân tích và giải quyết vấn đề phát sinh trong các công tác chuyên môn liên quan đến giảng dạy văn học, ngôn ngữ chủ động đề xuất sáng kiến, giải pháp để phát triển công việc, phục vụ cho bản thân và xã hội.

- Có ý thức về trách nhiệm công dân và đạo đức nghề nghiệp, tác phong làm việc có kế hoạch và khoa học, sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi cần

- Tôn trọng và đối xử công bằng trong dạy học, trong quan hệ với học sinh, đồng nghiệp.

- Tác phong làm việc chuyên nghiệp, chủ động, độc lập, không ngừng tự rèn luyện tạo dựng phong cách nhà giáo mẫu mực, năng động, hội nhập.

**\* Định hướng nghề nghiệp**

- Giảng dạy Ngữ văn tại các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, các trường chất lượng cao, các trường quốc tế.

- Giảng dạy tại các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp

- Cán bộ, chuyên viên trong các cơ quan quản lý giáo dục, viện nghiên cứu có liên quan đến lĩnh vực văn học và giáo dục.

- Giảng dạy tiếng Việt cho người nước ngoài.

- Chuyên viên, nhà báo, biên tập viên trong các cơ quan truyền thông, báo chí, nhà xuất bản.

- Có thể tiếp tục học tập ở các trình độ sau đại học các chuyên ngành tương ứng hoặc liên thông với các ngành có liên quan.

#### 4.2. Thang trình độ năng lực

Trình độ năng lực (TĐNL)		Mô tả ngắn
TĐNL ≤ 1.0	Cơ bản	<b>Nhớ:</b> Người học ghi nhớ/nhận ra/nhớ lại được kiến thức bằng việc đưa ra các định nghĩa, liệt kê, nhận diện, xác định...
1.0 < TĐNL ≤ 2.0	Đạt yêu cầu	<b>Hiểu:</b> Người học tự giải thích, phân loại, minh họa, suy luận được kiến thức từ các tài liệu.
2.0 < TĐNL ≤ 3.0		<b>Áp dụng:</b> Người học thực hiện/áp dụng kiến thức để tạo ra được các sản phẩm như mô hình, các bảng, biểu, bài báo cáo, bài giảng...
3.0 < TĐNL ≤ 4.0	Thành thạo	<b>Phân tích:</b> Người học phân tích, phân loại, so sánh, tổng hợp thông tin, tài liệu.
4.0 < TĐNL ≤ 5.0		<b>Đánh giá:</b> Người học đưa ra được nhận định, dự báo nhận xét, phản biện, đề xuất về kiến thức/ thông tin trong lĩnh vực giảng dạy, nghiên cứu ngữ văn, và truyền thông, biên tập.
5.0 < TĐNL ≤ 6.0	Xuất sắc	<b>Sáng tạo:</b> Người học đề xuất, sắp xếp, tổ chức, thiết kế mô hình, quy trình nghiên cứu, giảng dạy, tạo ra các sản phẩm như giáo án dạy học ngữ văn, nghiên cứu văn học, ngôn ngữ hoặc sản phẩm biên tập xuất bản, truyền thông liên quan đến văn học.



### 5. NỘI DUNG ĐÀO TẠO

**5.1. Tổng số tín chỉ phải tích lũy:** 125 tín chỉ (Không bao gồm khối kiến thức Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng - an ninh).

Nội dung	Số tín chỉ (%)	Số tín chỉ bắt buộc	Số tín chỉ tự chọn
<b>Khối kiến thức chung</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>0</b>
<b>Kiến thức chung theo lĩnh vực</b>			
<b>Khối kiến thức chung của nhóm ngành</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Khối kiến thức chuyên ngành</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>15</b>
<b>Khối kiến thức thực tập và tốt nghiệp</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

<b>Tổng</b>	<b>125 (100%)</b>	<b>101 (80.8%)</b>	<b>24 (19.2%)</b>
-------------	-------------------	--------------------	-------------------

## 5.2. Khung chương trình đào tạo

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
<b>I</b>	<b>Khối kiến thức chung</b>		<b>53</b>				
<b>1.1</b>	<b>Lý luận chính trị - pháp luật</b>		<b>11</b>				
1.1.1	MLT131	Triết học Mác - Lênin	3	45	0	90	
1.1.2	EIM121	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	2	30	0	60	MLT131
1.1.3	HCM121	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	30	0	60	EIM121
1.1.4	JFG221	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	2	30	0	60	
1.1.5	HKM221	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	30	0	60	
<b>1.2</b>	<b>Pháp luật</b>		<b>2</b>				
1.2.1	LIW322	Pháp luật đại cương	2	30	0	60	
<b>1.3</b>	<b>Ngoại ngữ (tiếng Anh)</b>		<b>40</b>				
1.3.1	ENG241	Tiếng anh 1A	4	60	0	120	
1.3.2	ENG143	Tiếng anh 1B	4	60	0	120	ENG241
1.3.3	ENG242	Tiếng anh 2A	4	60	0	120	ENG143
1.3.4	ENG243	Tiếng anh 2B	4	60	0	120	ENG242
1.3.5	ENC351	Tiếng anh 3A	5	75	0	150	ENG243
1.3.6	ENC352	Tiếng anh 3B	5	75	0	150	ENG243
1.3.7	PNG131	Ngữ pháp Tiếng Anh cơ bản	3	45	0	90	
1.3.8	SWO332	Kỹ năng thuyết trình tiếng Anh	3	45	0	90	
1.3.9	QIN221	Luyện âm Tiếng Anh	2	30	0	60	
1.3.10	FJS131	Từ vựng tiếng Anh	3	45	0	90	
1.3.11	FJK131	Tiếng Anh giao tiếp	3	45	0	90	
<b>1.4</b>	<b>PHE</b>	<b>Giáo dục thể chất (*)</b>					

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
1.5	MIE	Giáo dục quốc phòng (* )					
II	Khối kiến thức chung theo lĩnh vực						
	<i>Tự chọn</i>						
	EST331	Kỹ năng và Công nghệ giáo dục hiện đại	3	15	60	90	
III	Khối kiến thức chung của nhóm ngành <i>Khối kiến thức STEM/STEAM và Dự án</i>		18				
	<i>Bắt buộc</i>		9				
3.1	EDS231	Thiết kế kỹ thuật trong giáo dục STEM/STEAM	3	15	60	90	
3.2	STE231	Dạy học tích hợp STEM/STEAM	3	15	60	90	
3.3	SUM231	Quản trị khởi nghiệp	3	15	60	90	
	<i>Tự chọn</i>		9/21				
3.4	PRJ231	Dạy học dự án*	3	15	60	90	
3.5	MAE231	Đo lường và đánh giá trong giáo dục STEM/STEAM*	3	15	60	90	
3.6	TMS231	Kỹ năng quản lý thời gian và giải quyết vấn đề*	3	15	60	90	
3.7	EMS231	Kỹ năng quản lý cảm xúc và giải quyết mâu thuẫn	3	15	60	90	
3.8	HRM231	Quản trị nhân sự	3	15	60	90	
3.9	MRK231	Marketing	3	15	60	90	



TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
3.10	MED231	Truyền thông	3	15	60	90	
<b>IV</b>	<b>Khối kiến thức ngành và bổ trợ</b>		<b>54</b>				
<b>4.1</b>	<b>Bắt buộc</b>		<b>41</b>				
4.1.1	VCG231	Đại cương văn hóa Việt Nam	3	45	0	90	
4.1.2	VFL331	Văn học dân gian Việt Nam	4	60	0	120	
4.1.3	MVL241	Văn học Việt Nam trung đại 1	3	45	0	90	
4.1.4	MVL242	Văn học Việt Nam trung đại 2	3	45	0	90	
4.1.5	MVL141	Văn học Việt Nam hiện đại 1	4	60	0	120	
4.1.6	MVL142	Văn học Việt Nam hiện đại 2	4	60	0	120	
4.1.7	CVL331	Văn học Việt Nam đương đại	3	45	0	90	
4.1.8	KHF331	Văn học Châu Á	3	45	0	90	
4.1.9	EUL331	Văn học Châu Âu	3	45	0	90	
4.1.10	VIL331	Lý luận văn học	3	60	0	120	
4.1.11	ILP231	Tiếng Việt 1	4	60	0	120	
4.1.12	VNE241	Tiếng Việt 2	4	60	0	120	
<b>4.2</b>	<b>Tự chọn</b>		<b>6/42</b>				
4.2.1	TLW331	Dạy học tiếng Việt và làm văn ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực	3	45	0	90	
4.2.2	TLL331	Tiếp cận tác phẩm văn học Hán văn Việt Nam trong trường phổ thông	3	45	0	90	
4.2.3	TSL331	Văn học địa phương	3	45	0	90	

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
4.2.4	LPL331	Thiết kế kế hoạch dạy học Ngữ văn	3	45	0	90	
4.2.5	TPD331	Chuyển thể tác phẩm văn học	3	45	0	90	
4.2.6	TTM331	Tiếp cận và giải mã Thơ Mới trong chương trình phổ thông	3	45	0	90	
4.2.7	FLS332	Tác phẩm văn học nước ngoài trong chương trình phổ thông từ góc nhìn văn học so sánh	3	45	0	90	
4.2.8	LTC331	Các trường phái lý thuyết nghiên cứu, phê bình văn học	3	45	0	90	
4.2.9	TML331	Tiếp cận tác phẩm văn học theo đặc trưng thể loại	3	45	0	90	
4.2.10	TLI331	Dạy học đọc hiểu văn bản ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực	3	45	0	90	
4.2.11	AIT331	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Ngữ văn và môi trường dạy học trực tuyến	3	45	0	90	
4.2.12	CAL331	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo môn Ngữ văn	3	45	0	90	
4.2.13	MPR131	Phương pháp luận NCKH Ngữ văn	3	45	0	90	
4.2.14	AIA231	Tiếp cận văn bản thông tin và nhật dụng	3	45	0	90	
<b>4.3</b>	<b>Khối kiến thức thực tập và tốt nghiệp</b>		<b>7</b>				

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
4.3.1	<i>Khóa luận tốt nghiệp</i>		7				
4.3.2	<i>Học phần thay thế</i>		7				
4.3.2.1	DTF441	Chuyên đề 1:	4	60	0	120	
4.3.2.2	DTF432	Chuyên đề 2:	3	45	0	90	
		<b>Tổng cộng</b>	<b>125</b>				

## 8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TỪNG KỲ

### Học kỳ 1

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
1	ENG241	Tiếng Anh 1A	4	60	0	120	
2	PNG131	Ngữ pháp Tiếng Anh cơ bản	3	45	0	90	
3	QIN221	Luyện âm tiếng Anh*	2	30	0	60	
4	FJS131	Từ vựng tiếng Anh*	3	45	0	90	
5	MLT131	Triết học Mác Lênin	3	15	60	90	
6	LIW322	Pháp luật đại cương	2	30	0	60	
7	PHE131	Giáo dục thể chất 1					
<b>Tổng số tín chỉ</b>			<b>17</b>				

### Học kỳ 2

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
1	ENG143	Tiếng Anh 1B	4	60	0	120	ENG241
2	FJK131	Tiếng Anh giao tiếp*	3	45	0	90	
3	STE231	Dạy học tích hợp STEM/STEAM	3	15	60	90	
4	EDS231	Thiết kế kỹ thuật trong giáo dục STEM/STEAM	3	15	60	90	
5	VFL331	Văn học dân gian Việt Nam	4	60	0	120	

6	VCG231	Đại cương Văn hóa Việt Nam	3	45	0	90	
7	PHE 132	Giáo dục thể chất 2					
<b>Tổng số tín chỉ</b>			<b>20</b>				

### Học kỳ 3

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
1	ENG242	Tiếng Anh 2A	4	60	0	120	ENG241
2	SWO331	Kỹ năng thuyết trình tiếng Anh	3	45	0	90	
3	SUM231	Quản trị khởi nghiệp	3	15	60	90	
4	EIM121	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	2	30	0	60	
5	LTH231	Lý luận văn học	3	45	0	90	
6	VFL331	Văn học Việt Nam trung đại 1	3	45	0	90	
7	PHE 133	Giáo dục thể chất 3					
<b>Tổng số tín chỉ</b>			<b>18</b>				

### Học kỳ 4

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
1	ENG243	Tiếng Anh 2B	4	60	0	120	ENG242
2	MAE231	Đo lường và đánh giá trong giáo dục STEM*	3	15	60	90	
3	PRJ231	Dạy học dự án*	3	15	60	90	
4	HKM221	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	30	0	60	EIM121
5	MVL242	Văn học Việt Nam trung đại 2	3	45	0	90	
6	VIL331	Tiếng Việt 1	4	60	0	120	
<b>Tổng số tín chỉ</b>			<b>19</b>				

### Học kỳ 5

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
2	ENC351	Tiếng Anh 3A	5	75	0	150	ENG243
3	ENC352	Tiếng Anh 3B	5	75	0	150	ENG243
4	TMS231	Kỹ năng quản lý thời gian và giải quyết vấn đề*	3	15	60	90	
5	HCM121	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	30	0	60	
6	MVL141	Văn học Việt Nam hiện đại 1	4	60	0	120	

<b>Tổng số tín chỉ</b>	<b>19</b>				
------------------------	-----------	--	--	--	--

### Học kỳ 6


TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
1	JFG221	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	2	30	0	60	
2	MVL142	Văn học Việt Nam hiện đại 2	4	60	0	120	
3	VIL332	Tiếng Việt 2	4	60	0	120	
4	KHF331	Văn học Châu Á	3	45	0	90	
6	<b>Tự chọn</b>		<b>3/21</b>				
6.1	TLW331	Dạy học tiếng Việt và làm văn ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực	3	45	0	90	
6.2	TLL331	Tiếp cận tác phẩm văn học Hán văn Việt Nam trong trường phổ thông	3	45	0	90	
6.3	TSL331	Văn học địa phương	3	45	0	90	
6.4	LPL331	Thiết kế kế hoạch dạy học Ngữ văn	3	45	0	90	
6.5	TPD331	Chuyên thể tác phẩm văn học	3	45	0	90	
6.6	TTM331	Tiếp cận và giải mã Thơ Mới trong chương trình phổ thông	3	45	0	90	
6.7	FLS332	Tác phẩm văn học nước ngoài trong chương trình phổ thông từ góc nhìn văn học so sánh	3	45	0	90	
<b>Tổng số tín chỉ</b>			<b>16</b>				

### Học kỳ 7


TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
<b>Bắt buộc</b>			<b>6</b>				
1	CVL331	Văn học Việt Nam đương đại	3	45	0	90	
2	EUL331	Văn học Châu Âu	3	45	0	90	
3	<b>Tự chọn</b>		<b>3/18</b>				

3.1	LTC331	Các trường phái lý thuyết nghiên cứu, phê bình văn học	3	45	0	90	
3.2	TML331	Tiếp cận tác phẩm văn học theo đặc trưng thể loại	3	45	0	90	
3.3	TLI331	Dạy học đọc hiểu văn bản ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực	3	45	0	90	
3.4	AIT331	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Ngữ văn và môi trường dạy học trực tuyến	3	45	0	90	
3.5	CAL331	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo môn Ngữ văn	3	45	0	90	
3.6	MPR131	Phương pháp luận NCKH Ngữ văn	3	45	0	90	
3.7		Tiếp cận văn bản thông tin và văn bản nhật dụng	3	45	0	90	
4	<b>Khóa luận tốt nghiệp/học phần thay thế TN</b>		7				
4.1	Khóa luận tốt nghiệp		7	0	210	210	
4.2	Học phần thay thế		7				
4.2.1	DTF441	Chuyên đề 1:	4	60	0	120	
4.2.2	DTF432	Chuyên đề 2:	3	45	0	90	
<b>Tổng số tín chỉ</b>			<b>16</b>				

CHỦ NHIỆM  
CTĐT

  
Nguyễn Thị Trà My

TRƯỞNG KHOA

  
Cao Đình

PHÒNG ĐÀO TẠO

  
Vũ Xuân Hòa

HIỆU TRƯỞNG



  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
PGS.TS. Phạm Thế Chính